

数学の考え方

2009 年春学期@中部大学

Sakaé Fuchino (渕野 昌)

中部大学 (Chubu Univ.)

fuchino@isc.chubu.ac.jp

<http://pauli.isc.chubu.ac.jp/~fuchino/>

第 7 回目の講義 (July 8, 2009 (11:47) 版)

5 月 27 日 (水曜日) 5-6 時限目 (13:35~15:05) 934 教室

6 月 9 日 (火曜日) 9-10 時限目 (17:05~18:35) 946 教室

このスライドは p^AT_EX + beamer class で作成しています.

$f(x)$ を実数の全体から実数の全体への関数とする. a, b を実数とする. $f(x)$ の値の a での極限 (limit) が b である, とは, すべての実数 $\varepsilon > 0$ に対して, 実数 $\delta > 0$ で次を満たすものがとれることである:

▶ すべての実数 x に対し, $0 < |x - a| < \delta$ なら $|f(x) - b| < \varepsilon$ が成り立つ

このとき, $b = \lim_{x \rightarrow a} f(x)$ と書く.

実数 c, d に対して $|d - c|$ (または $|c - d|$) は c と d の実数直線上の距離となる. 上の極限の定義は, このことと (論理的には冗長となる) 言葉を少し補うと

どのような誤差範囲 $\varepsilon > 0$ が与えられても, $\delta > 0$ を十分に小さくとれば, a からの距離が δ 未満であるような, すべての x について, $f(x)$ の値の b からの誤差を ε 未満に抑えることができる.

と読み下すことができる.

$\varepsilon - \delta$ 論法により、例えば次の定理の厳密な証明が可能になる:

定理 1 (工学部教科書:「微分積分学」 p.5, (2) (i))

f と g を実数の全体から実数の全体への関数とする. a を実数として, f も g も a での極限を持つとする. たとえば

$b_1 = \lim_{x \rightarrow a} f(x)$, $b_2 = \lim_{x \rightarrow a} g(x)$ とする. このとき, 実数 x に

$f(x) + g(x)$ を対応させる関数 $f(x) + g(x)$ も a で極限を持ち,

$$\lim_{x \rightarrow a} (f(x) + g(x)) = b_1 + b_2 = \lim_{x \rightarrow a} f(x) + \lim_{x \rightarrow a} g(x)$$

が成り立つ.

証明. 極限の ($\varepsilon - \delta$ 論法による) 定義から, 次を証明すればよいことがわかる:

- (*) すべての実数 $\varepsilon > 0$ に対し, 実数 $\delta > 0$ で次を満たすものがとれる: すべての実数 x に対し, $0 < |x - a| < \delta$ なら,
 $|(f(x) + g(x)) - (b_1 + b_2)| < \varepsilon$.

定理 1 の証明の続き

数学の考え方 (4/11)

$\varepsilon > 0$ を一つとる. このとき, $b_1 = \lim_{x \rightarrow a} f(x)$, $b_2 = \lim_{x \rightarrow a} g(x)$ だから, $\delta_1, \delta_2 > 0$ で,

(1) すべての実数 x で, $0 < |x - a| < \delta_1$ なら $|f(x) - b_1| < \varepsilon/2$,

(2) すべての実数 x で, $0 < |x - a| < \delta_2$ なら $|g(x) - b_2| < \varepsilon/2$

となるものがとれる (ε でなく $\varepsilon/2$ を使っていることに注意).

δ を δ_1 と δ_2 のうちの小さい方とする. $0 < |x - a| < \delta$ とすると,

$0 < |x - a| < \delta_1$ と $0 < |x - a| < \delta_2$ の両方が成り立つから, (1) と (2) により,

$$\begin{aligned} |(f(x) + g(x)) - (b_1 + b_2)| &= |(f(x) - b_1) + (g(x) - b_2)| \\ &\leq |f(x) - b_1| + |g(x) - b_2| < \varepsilon/2 + \varepsilon/2 = \varepsilon \end{aligned}$$

となる. したがって前ページの (*) が成り立つことがわかり,

$$\lim_{x \rightarrow a} (f(x) + g(x)) = b_1 + b_2 = \lim_{x \rightarrow a} f(x) + \lim_{x \rightarrow a} g(x)$$

が示せた.

q.e.d.

定理 2

$f(x), g(x)$ を実数の全体から実数の全体への関数として, a を実数として, $b = \lim_{x \rightarrow a} f(x), c = \lim_{x \rightarrow b} g(x)$ とする. このとき, $c = \lim_{x \rightarrow a} g(f(x))$ が成り立つ.

証明 $\varepsilon > 0$ を任意にとる. このとき, $c = \lim_{x \rightarrow b} g(x)$ から, $\delta_0 > 0$ で, すべての $0 < |x - b| < \delta_0$ となる実数 x に対し, $|g(x) - c| < \varepsilon$ となるものが存在する.

ここで δ_0 を $b = \lim_{x \rightarrow a} f(x)$ の定義での ε だと思つと, $\delta > 0$ が存在して, $0 < |x - a| < \delta$ となる実数 x に対し, $|f(x) - b| < \delta_0$ が常に成り立つ.

このとき, すべての $0 < |x - a| < \delta$ となる実数 x に対し, $|g(f(x)) - c| < \varepsilon$ である. q.e.d.

次の主張を ε - δ 論法を用いて証明してください。

((自由研究) 課題)

$f(x)$, $g(x)$ を実数の全体から実数の全体への関数として, a を実数として, $b_1 = \lim_{x \rightarrow a} f(x)$, $b_2 = \lim_{x \rightarrow a} g(x)$ とするとき, 次を証明してください。

$$(1) \lim_{x \rightarrow a} kf(x) = kb_1 = k \lim_{x \rightarrow a} f(x) \quad (\text{ただし } k \text{ は任意の定数})$$

$$(2) \lim_{x \rightarrow a} f(x)g(x) = b_1b_2 = \left(\lim_{x \rightarrow a} f(x) \right) \cdot \left(\lim_{x \rightarrow a} g(x) \right)$$

$$(3) b_2 = \lim_{x \rightarrow a} g(x) \neq 0 \text{ なら, } \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)}$$

上の (1), (2), (3) はそれぞれ, 中部大学工学部の教科書「微分積分学」の p.5, (2)(ii), (2)(iii), (2)(iv) です。

(2) と (3) の証明には, ちょっとした工夫が必要となり, そんなに簡単ではありません。

(自由研究) 課題

数学の考え方 (7/11)

- ▶ $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ という極限を考えることがあるが, これを, ε - δ 論法を用いて定式化するにはどうしたらようだろうか?
- ▶ 数列 a_n , $n \in \mathbb{N}$ に対して, $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n$ を ε - δ 論法を用いて定式化するにはどうしたらようだろうか?

1.4 議論の出発点となる仮定が何かを明確にする

数学の考え方 (8/11)

▶ 議論（証明）を始めるとき、何を前提として仮定していいかがはっきりしないと、議論がどうどうめぐりになってしまいがちである。

数学では、それをさけるために、前提として仮定する知識が何であるかをまずはっきりさせてから、議論をはじめると、というスタイルの論法をとることが多い。

▶ このことは、科学の他の分野でも同様であるが、他の科学の分野では、いつでも可能というわけではない。

▶ 数学でも新しい理論を作ってゆく暗中模索過程では、循環論法に近い議論がなされることもある。

しかし、できあがった数学理論を整理すると、前提として仮定されている知識が何であるかは、常に、明示されている、あるいは必要なら明示できるものとなっている。

「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」という ことの例

数学の考え方 (9/11)

a, b を実数として $a > 0$ とするとき、 a の b 乗 a^b が考えられる。
 a, b から a^b を導く、という演算は、次の基本性質により
特徴付けられている：

- (0) すべての実数 $a > 0$ に対し $a^1 = a$;
- (1) すべての実数 $a > 0$ とすべての実数 b, c に対し、
 $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$ が成り立つ;
- (2) すべての実数 $a > 0$ に対し、実数 x を実数 a^x に対応させる
関数は連続である。また、すべての実数 b に対し、 $x > 0$ を
 x^b に対応させる関数も連続である。

「特徴付けられている」(characterized) ということの 補足説明

数学の考え方 (10/11)

a, b から a^b を導く, という演算は次の基本性質により 特徴付けられている:

- (0) すべての実数 $a > 0$ に対し $a^1 = a$;
- (1) すべての実数 $a > 0$ と すべての実数 b, c に対し, $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$ が成り立つ;
- (2) すべての実数 $a > 0$ に対し, 実数 x を実数 a^x に対応させる関数は連続である. また, すべての実数 b に対し, $x > 0$ を x^b に対応させる関数も連続である.

とは,

▶ 演算 $(a, b) \mapsto a^b$ は上の (0)~(2) を満たし,

▶ 任意の演算 $(a, b) \mapsto \varphi(a, b)$ が上の (0)~(2) に対応する:

- (0)' すべての実数 $a > 0$ に対し $\varphi(a, 1) = a$;
- (1)' すべての実数 $a > 0$ と すべての実数 b, c に対し,
 $\varphi(a, b+c) = \varphi(a, b) \cdot \varphi(a, c)$ が成り立つ;
- (2)' すべての実数 $a > 0$ に対し, 関数 $x \mapsto \varphi(a, x)$ は連続.

を満たすなら, $\varphi(a, b) = a^b$ がすべての $a > 0$ と b に対して成り立つ

「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (11/11)

たとえば、次のような a^b に関する次の性質は、すべて上の (0) ~ (2) から導出できる:

▶ すべての自然数 $n > 0$ に対して $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdots a}_{n \text{ 回}}$

▶ すべての実数 x に対して $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

▶ $a^0 = 1$

▶ すべての実数 x に対して $1^x = 1$

▶ すべての実数 x に対して、 $a^x > 0$

▶ すべての自然数 $n > 0$ に対して $a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$

等々 ...