

# 数学の考え方

2009 年春学期@中部大学

Sakaé Fuchino ( 瀧野 昌 )

中部大学 (Chubu Univ.)

fuchino@isc.chubu.ac.jp

<http://pauli.isc.chubu.ac.jp/~fuchino/>

第 8 回目の講義 (June 30, 2009 (17:07) 拡張版)

6 月 3 日 (水曜日) 5-6 時限目 (13:35~15:05) 934 教室

6 月 24 日 (水曜日) 5-6 時限目 (13:35~15:05) 934 教室

6 月 23 日 (火曜日) 9-10 時限目 (17:05~18:35) 946 教室

このスライドは p<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X + beamer class で作成しています.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (2/20)

$a, b$  を実数として  $a > 0$  とするとき、 $a$  の  $b$  乗  $a^b$  が考えられる。 $a, b$  から  $a^b$  を導く、という演算は、次の基本性質により特徴付けられる:

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と すべての実数  $b, c$  に対し、 $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し、実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である。また、すべての実数  $b$  に対し、 $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である。

$a$  の  $b$  乗  $a^b$  に関する性質は、すべて、これらの性質 (0) ~ (2) から出発して示すことができる。また、そうすることにより、 $a$  の  $b$  乗  $a^b$  に関する性質の証明は見通しのよいものにできる。

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (2/20)

$a, b$  を実数として  $a > 0$  とするとき、 $a$  の  $b$  乗  $a^b$  が考えられる。 $a, b$  から  $a^b$  を導く、という演算は、次の基本性質により特徴付けられる:

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と すべての実数  $b, c$  に対し、 $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し、実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である。また、すべての実数  $b$  に対し、 $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である。

$a$  の  $b$  乗  $a^b$  に関する性質は、すべて、これらの性質 (0) ~ (2) から出発して示すことができる。また、そうすることにより、 $a$  の  $b$  乗  $a^b$  に関する性質の証明は見通しのよいものにできる。

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (2/20)

$a, b$  を実数として  $a > 0$  とするとき、 $a$  の  $b$  乗  $a^b$  が考えられる。 $a, b$  から  $a^b$  を導く、という演算は、次の基本性質により特徴付けられる:

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と すべての実数  $b, c$  に対し、 $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し、実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である。また、すべての実数  $b$  に対し、 $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である。

$a$  の  $b$  乗  $a^b$  に関する性質は、すべて、これらの性質 (0) ~ (2) から出発して示すことができる。また、そうすることにより、 $a$  の  $b$  乗  $a^b$  に関する性質の証明は見通しのよいものにできる。

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (2/20)

$a, b$  を実数として  $a > 0$  とするとき、 $a$  の  $b$  乗  $a^b$  が考えられる。 $a, b$  から  $a^b$  を導く、という演算は、次の基本性質により特徴付けられる:

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  とすべての実数  $b, c$  に対し、 $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し、実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である。また、すべての実数  $b$  に対し、 $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である。

$a$  の  $b$  乗  $a^b$  に関する性質は、すべて、これらの性質 (0) ~ (2) から出発して示すことができる。また、そうすることにより、 $a$  の  $b$  乗  $a^b$  に関する性質の証明は見通しのよいものにできる。

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (2/20)

$a, b$  を実数として  $a > 0$  とするとき、 $a$  の  $b$  乗  $a^b$  が考えられる。 $a, b$  から  $a^b$  を導く、という演算は、次の基本性質により特徴付けられる:

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と すべての実数  $b, c$  に対し、 $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し、実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である。また、すべての実数  $b$  に対し、 $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である。

$a$  の  $b$  乗  $a^b$  に関する性質は、すべて、これらの性質 (0) ~ (2) から出発して示すことができる。また、そうすることにより、 $a$  の  $b$  乗  $a^b$  に関する性質の証明は見通しのよいものにできる。

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (2/20)

$a, b$  を実数として  $a > 0$  とするとき、 $a$  の  $b$  乗  $a^b$  が考えられる。 $a, b$  から  $a^b$  を導く、という演算は、次の基本性質により特徴付けられる:

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と すべての実数  $b, c$  に対し、 $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し、実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である。また、すべての実数  $b$  に対し、 $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である。

$a$  の  $b$  乗  $a^b$  に関する性質は、すべて、これらの性質 (0) ~ (2) から出発して示すことができる。また、そうすることにより、 $a$  の  $b$  乗  $a^b$  に関する性質の証明は見通しのよいものにできる。

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (2/20)

$a, b$  を実数として  $a > 0$  とするとき、 $a$  の  $b$  乗  $a^b$  が考えられる。 $a, b$  から  $a^b$  を導く、という演算は、次の基本性質により特徴付けられる:

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  とすべての実数  $b, c$  に対し、 $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し、実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である。また、すべての実数  $b$  に対し、 $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である。

$a$  の  $b$  乗  $a^b$  に関する性質は、すべて、これらの性質 (0) ~ (2) から出発して示すことができる。また、そうすることにより、 $a$  の  $b$  乗  $a^b$  に関する性質の証明は見通しのよいものにできる。



# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (2/20)

$a, b$  を実数として  $a > 0$  とするとき、 $a$  の  $b$  乗  $a^b$  が考えられる。 $a, b$  から  $a^b$  を導く、という演算は、次の基本性質により特徴付けられる:

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と すべての実数  $b, c$  に対し、 $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し、実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である。また、すべての実数  $b$  に対し、 $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である。

$a$  の  $b$  乗  $a^b$  に関する性質は、すべて、これらの性質 (0) ~ (2) から出発して示すことができる。また、そうすることにより、 $a$  の  $b$  乗  $a^b$  に関する性質の証明は見通しのよいものにできる。

# 「特徴付けられる」(characterized) ということの 補足説明

数学の考え方 (3/20)

$a, b$  から  $a^b$  を導く、という演算は次の基本性質により 特徴付けられる:

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と すべての実数  $b, c$  に対し、 $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し、実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である。また、すべての実数  $b$  に対し、 $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である。

とは、 $(\alpha)$  演算  $(a, b) \mapsto a^b$  は上の (0)~(2) を満たし、

$(\beta)$  任意の演算  $(a, b) \mapsto \varphi(a, b)$  が上の (0)~(2) に対応する:

- (0)' すべての実数  $a > 0$  に対し  $\varphi(a, 1) = a$ ;
- (1)' すべての実数  $a > 0$  と すべての実数  $b, c$  に対し、  
 $\varphi(a, b+c) = \varphi(a, b) \cdot \varphi(a, c)$  が成り立つ;
- (2)' すべての実数  $a > 0$  に対し、関数  $x \mapsto \varphi(a, x)$  は連続、また、任意の実数  $b$  に対し、関数  $x \mapsto \varphi(x, b)$  (ただし  $x > 0$ ) も連続

を満たすなら、 $\varphi(a, b) = a^b$  がすべての  $a > 0$  と  $b$  に対して成り立つ

ということである。

# 「特徴付けられる」(characterized) ということの 補足説明

数学の考え方 (3/20)

$a, b$  から  $a^b$  を導く、という演算は次の基本性質により 特徴付けられる:

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と すべての実数  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

とは, (α) 演算  $(a, b) \mapsto a^b$  は上の (0)~(2) を満たし,

(β) 任意の演算  $(a, b) \mapsto \varphi(a, b)$  が上の (0)~(2) に対応する:

- (0)' すべての実数  $a > 0$  に対し  $\varphi(a, 1) = a$ ;
- (1)' すべての実数  $a > 0$  と すべての実数  $b, c$  に対し,  
 $\varphi(a, b+c) = \varphi(a, b) \cdot \varphi(a, c)$  が成り立つ;
- (2)' すべての実数  $a > 0$  に対し, 関数  $x \mapsto \varphi(a, x)$  は連続, また, 任意の実数  $b$  に対し, 関数  $x \mapsto \varphi(x, b)$  (ただし  $x > 0$ ) も連続

を満たすなら,  $\varphi(a, b) = a^b$  がすべての  $a > 0$  と  $b$  に対して成り立つ

ということである.

# 「特徴付けられる」(characterized) ということの 補足説明

数学の考え方 (3/20)

$a, b$  から  $a^b$  を導く、という演算は次の基本性質により 特徴付けられる:

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と すべての実数  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

とは, (α) 演算  $(a, b) \mapsto a^b$  は上の (0)~(2) を満たし,

(β) 任意の演算  $(a, b) \mapsto \varphi(a, b)$  が上の (0)~(2) に対応する:

- (0)' すべての実数  $a > 0$  に対し  $\varphi(a, 1) = a$ ;
- (1)' すべての実数  $a > 0$  と すべての実数  $b, c$  に対し,  
 $\varphi(a, b+c) = \varphi(a, b) \cdot \varphi(a, c)$  が成り立つ;
- (2)' すべての実数  $a > 0$  に対し, 関数  $x \mapsto \varphi(a, x)$  は連続, また, 任意の実数  $b$  に対し, 関数  $x \mapsto \varphi(x, b)$  (ただし  $x > 0$ ) も連続

を満たすなら,  $\varphi(a, b) = a^b$  がすべての  $a > 0$  と  $b$  に対して成り立つ

ということである.

# 「特徴付けられる」(characterized) ということの 補足説明

数学の考え方 (3/20)

$a, b$  から  $a^b$  を導く、という演算は次の基本性質により 特徴付けられる:

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と すべての実数  $b, c$  に対し、 $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し、実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である。また、すべての実数  $b$  に対し、 $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である。

とは、 $(\alpha)$  演算  $(a, b) \mapsto a^b$  は上の (0)~(2) を満たし、

$(\beta)$  任意の演算  $(a, b) \mapsto \varphi(a, b)$  が上の (0)~(2) に対応する:

- (0)' すべての実数  $a > 0$  に対し  $\varphi(a, 1) = a$ ;
- (1)' すべての実数  $a > 0$  と すべての実数  $b, c$  に対し、  
 $\varphi(a, b+c) = \varphi(a, b) \cdot \varphi(a, c)$  が成り立つ;
- (2)' すべての実数  $a > 0$  に対し、関数  $x \mapsto \varphi(a, x)$  は連続、また、任意の実数  $b$  に対し、関数  $x \mapsto \varphi(x, b)$  (ただし  $x > 0$ ) も連続

を満たすなら、 $\varphi(a, b) = a^b$  がすべての  $a > 0$  と  $b$  に対して成り立つ

ということである。

# 「特徴付けられる」(characterized) ということの 補足説明

数学の考え方 (3/20)

$a, b$  から  $a^b$  を導く、という演算は次の基本性質により 特徴付けられる:

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と すべての実数  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

とは, ( $\alpha$ ) 演算  $(a, b) \mapsto a^b$  は上の (0)~(2) を満たし,

( $\beta$ ) 任意の演算  $(a, b) \mapsto \varphi(a, b)$  が上の (0)~(2) に対応する:

- (0)' すべての実数  $a > 0$  に対し  $\varphi(a, 1) = a$ ;
- (1)' すべての実数  $a > 0$  と すべての実数  $b, c$  に対し,  
 $\varphi(a, b+c) = \varphi(a, b) \cdot \varphi(a, c)$  が成り立つ;
- (2)' すべての実数  $a > 0$  に対し, 関数  $x \mapsto \varphi(a, x)$  は連続, また, 任意の実数  $b$  に対し, 関数  $x \mapsto \varphi(x, b)$  (ただし  $x > 0$ ) も連続

を満たすなら,  $\varphi(a, b) = a^b$  がすべての  $a > 0$  と  $b$  に対して成り立つ

ということである.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」という ことの例

数学の考え方 (4/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

実数の全体から実数の全体への関数  $f(x)$  が連続 (continuous) であるとは, すべての実数  $a$  に対し,

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

が成り立つこと.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」という ことの例

数学の考え方 (4/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

実数の全体から実数の全体への関数  $f(x)$  が連続 (continuous) であるとは, すべての実数  $a$  に対し,

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

が成り立つこと.



# 関数の値の極限に関する補足

数学の考え方 (5/20)

▶ 関数  $f(x)$  の値の、実数  $a$  での極限は存在しないこともある。  
たとえば、 $f(x) = \sin(1/x)$  とするとき、 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  は存在しない。

関数の値の極限の存在しないような、もう一つの例:

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x \text{ が有理数のとき} \\ 1, & x \text{ が無理数のとき} \end{cases}$$

とすると、どんな実数  $a$  に対しても  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  は存在しない。

▶ 関数  $f(x)$  の値の、実数  $a$  での極限は存在しても  $f(a)$  と異なることがありえる。  
たとえば、

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x = 1 \text{ のとき} \\ 1, & \text{そうでないとき} \end{cases}$$

とするとき、 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$  だが、 $f(1) \neq 1$  である。

# 関数の値の極限に関する補足

数学の考え方 (5/20)

▶ 関数  $f(x)$  の値の、実数  $a$  での極限は存在しないこともある。  
たとえば、 $f(x) = \sin(1/x)$  とするとき、 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  は存在しない。

関数の値の極限の存在しないような、もう一つの例:

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x \text{ が有理数のとき} \\ 1, & x \text{ が無理数のとき} \end{cases}$$

とすると、どんな実数  $a$  に対しても  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  は存在しない。

▶ 関数  $f(x)$  の値の、実数  $a$  での極限は存在しても  $f(a)$  と異なることがありえる。  
たとえば、

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x = 1 \text{ のとき} \\ 1, & \text{そうでないとき} \end{cases}$$

とするとき、 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$  だが、 $f(1) \neq 1$  である。

# 関数の値の極限に関する補足

数学の考え方 (5/20)

▶ 関数  $f(x)$  の値の、実数  $a$  での極限は存在しないこともある。  
たとえば、 $f(x) = \sin(1/x)$  とするとき、 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  は存在しない。

関数の値の極限の存在しないような、もう一つの例:

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x \text{ が有理数のとき} \\ 1, & x \text{ が無理数のとき} \end{cases}$$

とすると、どんな実数  $a$  に対しても  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  は存在しない。

▶ 関数  $f(x)$  の値の、実数  $a$  での極限は存在しても  $f(a)$  と異なることがありえる。  
たとえば、

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x = 1 \text{ のとき} \\ 1, & \text{そうでないとき} \end{cases}$$

とするとき、 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$  だが、 $f(1) \neq 1$  である。

# 関数の値の極限に関する補足

数学の考え方 (5/20)

▶ 関数  $f(x)$  の値の、実数  $a$  での極限は存在しないこともある。  
たとえば、 $f(x) = \sin(1/x)$  とするとき、 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  は存在しない。

関数の値の極限の存在しないような、もう一つの例:

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x \text{ が有理数のとき} \\ 1, & x \text{ が無理数のとき} \end{cases}$$

とすると、どんな実数  $a$  に対しても  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  は存在しない。

▶ 関数  $f(x)$  の値の、実数  $a$  での極限は存在しても  $f(a)$  と異なることがありえる。  
たとえば、

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x = 1 \text{ のとき} \\ 1, & \text{そうでないとき} \end{cases}$$

とするとき、 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$  だが、 $f(1) \neq 1$  である。

# 関数の値の極限に関する補足

数学の考え方 (5/20)

▶ 関数  $f(x)$  の値の、実数  $a$  での極限は存在しないこともある。  
たとえば、 $f(x) = \sin(1/x)$  とするとき、 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  は存在しない。

関数の値の極限の存在しないような、もう一つの例:

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x \text{ が有理数のとき} \\ 1, & x \text{ が無理数のとき} \end{cases}$$

とすると、どんな実数  $a$  に対しても  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  は存在しない。

▶ 関数  $f(x)$  の値の、実数  $a$  での極限は存在しても  $f(a)$  と異なることがありえる。  
たとえば、

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x = 1 \text{ のとき} \\ 1, & \text{そうでないとき} \end{cases}$$

とするとき、 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$  だが、 $f(1) \neq 1$  である。

# 関数の値の極限に関する補足

数学の考え方 (5/20)

▶ 関数  $f(x)$  の値の、実数  $a$  での極限は存在しないこともある。  
たとえば、 $f(x) = \sin(1/x)$  とするとき、 $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  は存在しない。

関数の値の極限の存在しないような、もう一つの例:

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x \text{ が有理数のとき} \\ 1, & x \text{ が無理数のとき} \end{cases}$$

とすると、どんな実数  $a$  に対しても  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$  は存在しない。

▶ 関数  $f(x)$  の値の、実数  $a$  での極限は存在しても  $f(a)$  と異なることがありえる。  
たとえば、

$$f(x) = \begin{cases} 0, & x = 1 \text{ のとき} \\ 1, & \text{そうでないとき} \end{cases}$$

とするとき、 $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 1$  だが、 $f(1) \neq 1$  である。

## (自由研究) 課題

数学の考え方 (6/20)

前ページの 1 番目と 3 番目の例のグラフを描いてください (2 番目の例はグラフの図示が不可能!). 1 番目, 2 番目, 3 番目の例を  $\varepsilon$ - $\delta$  論法による関数の値の極限の定義に基づいて説明してください.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」という ことの例

数学の考え方 (7/20)

以下の  $a^b$  の性質は、すべて、基本性質 (0)~(2) から導出できる:

(A) すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$

(B) すべての実数  $x$  に対して  $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

(C)  $a^0 = 1$

(D)  $a > 1, x < y$  なら  $a^x < a^y$

(E) すべての実数  $x$  に対して,  $a^x > 0$

(F) すべての実数  $x$  と自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して,  $(a^x)^y = a^{xy}$



# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」という ことの例

数学の考え方 (7/20)

以下の  $a^b$  の性質は、すべて、基本性質 (0)~(2) から導出できる:

(A) すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$

(B) すべての実数  $x$  に対して  $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

(C)  $a^0 = 1$

(D)  $a > 1, x < y$  なら  $a^x < a^y$

(E) すべての実数  $x$  に対して,  $a^x > 0$

(F) すべての実数  $x$  と自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して,  $(a^x)^y = a^{xy}$

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」という ことの例

数学の考え方 (7/20)

以下の  $a^b$  の性質は、すべて、基本性質 (0)~(2) から導出できる:

(A) すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$

(B) すべての実数  $x$  に対して  $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

(C)  $a^0 = 1$

(D)  $a > 1, x < y$  なら  $a^x < a^y$

(E) すべての実数  $x$  に対して、 $a^x > 0$

(F) すべての実数  $x$  と自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して、 $(a^x)^y = a^{xy}$

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」という ことの例

数学の考え方 (7/20)

以下の  $a^b$  の性質は、すべて、基本性質 (0)~(2) から導出できる:

(A) すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$

(B) すべての実数  $x$  に対して  $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

(C)  $a^0 = 1$

(D)  $a > 1, x < y$  なら  $a^x < a^y$

(E) すべての実数  $x$  に対して、 $a^x > 0$

(F) すべての実数  $x$  と自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して、 $(a^x)^y = a^{xy}$

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」という ことの例

数学の考え方 (7/20)

以下の  $a^b$  の性質は、すべて、基本性質 (0)~(2) から導出できる:

(A) すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$

(B) すべての実数  $x$  に対して  $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

(C)  $a^0 = 1$

(D)  $a > 1, x < y$  なら  $a^x < a^y$

(E) すべての実数  $x$  に対して,  $a^x > 0$

(F) すべての実数  $x$  と自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して,  $(a^x)^y = a^{xy}$

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」という ことの例

数学の考え方 (7/20)

以下の  $a^b$  の性質は、すべて、基本性質 (0)~(2) から導出できる:

(A) すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$

(B) すべての実数  $x$  に対して  $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

(C)  $a^0 = 1$

(D)  $a > 1, x < y$  なら  $a^x < a^y$

(E) すべての実数  $x$  に対して、 $a^x > 0$

(F) すべての実数  $x$  と自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して、 $(a^x)^y = a^{xy}$

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ

数学の考え方 (7/20)

以下の  $a^b$  の性質は、すべて、基本性質 (0)~(2) から導出できる:

(A) すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$

(B) すべての実数  $x$  に対して  $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

(C)  $a^0 = 1$

(D)  $a > 1$ ,  $x < y$  なら  $a^x < a^y$

(E) すべての実数  $x$  に対して,  $a^x > 0$

(F) すべての実数  $x$  と自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して,  $(a^x)^y = a^{xy}$

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」という ことの例

数学の考え方 (7/20)

以下の  $a^b$  の性質は、すべて、基本性質 (0)~(2) から導出できる:

(A) すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$

(B) すべての実数  $x$  に対して  $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

(C)  $a^0 = 1$

(D)  $a > 1, x < y$  なら  $a^x < a^y$

(E) すべての実数  $x$  に対して、 $a^x > 0$

(F) すべての実数  $x$  と自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して、 $(a^x)^y = a^{xy}$

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」という ことの例

数学の考え方 (7/20)

以下の  $a^b$  の性質は、すべて、基本性質 (0)~(2) から導出できる:

(A) すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$

(B) すべての実数  $x$  に対して  $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

(C)  $a^0 = 1$

(D)  $a > 1, x < y$  なら  $a^x < a^y$

(E) すべての実数  $x$  に対して,  $a^x > 0$

(F) すべての実数  $x$  と自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して,  $(a^x)^y = a^{xy}$



# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (7/20)

以下の  $a^b$  の性質は、すべて、基本性質 (0)~(2) から導出できる:

(A) すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$

(B) すべての実数  $x$  に対して  $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

(C)  $a^0 = 1$

(D)  $a > 1, x < y$  なら  $a^x < a^y$

(E) すべての実数  $x$  に対して、 $a^x > 0$

(F) すべての実数  $x$  と自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して、 $(a^x)^y = a^{xy}$

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ

数学の考え方 (7/20)

以下の  $a^b$  の性質は、すべて、基本性質 (0)~(2) から導出できる:

(A) すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$

(B) すべての実数  $x$  に対して  $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

(C)  $a^0 = 1$

(D)  $a > 1, x < y$  なら  $a^x < a^y$

(E) すべての実数  $x$  に対して、 $a^x > 0$

(F) すべての実数  $x$  と自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して、 $(a^x)^y = a^{xy}$

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (8/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(A) すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$

証明. 
$$a^n = a^{\overbrace{1+1+\dots+1}^{n \text{ 個}}} = \underbrace{a^1 \cdot a^1 \cdot \dots \cdot a^1}_{n \text{ 個}} = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$$
$$\uparrow (1) \times (n-1) \qquad \uparrow (0) \times n$$

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (8/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(A) すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$

証明. 
$$a^n = a^{\overbrace{1+1+\dots+1}^{n \text{ 個}}} = \underbrace{a^1 \cdot a^1 \cdot \dots \cdot a^1}_{n \text{ 個}} = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$$
$$\uparrow (1) \times (n-1) \qquad \uparrow (0) \times n$$

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (8/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(A) すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$

証明. 
$$a^n = a^{\overbrace{1+1+\dots+1}^{n \text{ 個}}} = \underbrace{a^1 \cdot a^1 \cdot \dots \cdot a^1}_{n \text{ 個}} = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$$
$$\uparrow (1) \times (n-1) \qquad \uparrow (0) \times n$$

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (8/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(A) すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$

証明. 
$$a^n = a^{\overbrace{1+1+\dots+1}^{n \text{ 個}}} = \underbrace{a^1 \cdot a^1 \cdot \dots \cdot a^1}_{n \text{ 個}} = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 個}}$$
$$\uparrow (1) \times (n-1) \qquad \uparrow (0) \times n$$

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (9/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(B) すべての実数  $x$  に対して  $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

証明.  $a = a^1 = a^{x+1-x} = a^x \cdot a^1 \cdot a^{-x} = a^x \cdot a \cdot a^{-x}$  だから,  
           $\uparrow$  (0)                     $\uparrow$  (1)  $\times$  2                     $\uparrow$  (0)

この両辺を  $a \cdot a^x$  で割ると,  $\frac{1}{a^x} = a^{-x}$  となる.

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (9/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(B) すべての実数  $x$  に対して  $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

証明.  $a = a^1 = a^{x+1-x} = a^x \cdot a^1 \cdot a^{-x} = a^x \cdot a \cdot a^{-x}$  だから,  
           $\uparrow$  (0)                     $\uparrow$  (1)  $\times$  2             $\uparrow$  (0)

この両辺を  $a \cdot a^x$  で割ると,  $\frac{1}{a^x} = a^{-x}$  となる.

q.e.d.



# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (9/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(B) すべての実数  $x$  に対して  $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

証明.  $a = a^1 = a^{x+1-x} = a^x \cdot a^1 \cdot a^{-x} = a^x \cdot a \cdot a^{-x}$  だから,  
           $\uparrow$  (0)                     $\uparrow$  (1)  $\times$  2             $\uparrow$  (0)

この両辺を  $a \cdot a^x$  で割ると,  $\frac{1}{a^x} = a^{-x}$  となる.

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (9/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(B) すべての実数  $x$  に対して  $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

証明.  $a = a^1 = a^{x+1-x} = a^x \cdot a^1 \cdot a^{-x} = a^x \cdot a \cdot a^{-x}$  だから,  
           $\uparrow$  (0)                    $\uparrow$  (1)  $\times$  2            $\uparrow$  (0)

この両辺を  $a \cdot a^x$  で割ると,  $\frac{1}{a^x} = a^{-x}$  となる.

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ

数学の考え方 (9/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(B) すべての実数  $x$  に対して  $a^{-x} = \frac{1}{a^x}$

証明.  $a = a^1 = a^{x+1-x} = a^x \cdot a^1 \cdot a^{-x} = a^x \cdot a \cdot a^{-x}$  だから,  
           $\uparrow$  (0)                     $\uparrow$  (1)  $\times$  2             $\uparrow$  (0)

この両辺を  $a \cdot a^x$  で割ると,  $\frac{1}{a^x} = a^{-x}$  となる.

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (10/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$(C) a^0 = 1$$

$$\text{証明. } a^0 = a^{1+(-1)} = a^1 \cdot a^{-1} = a^1 \cdot \frac{1}{a^1} = 1.$$

$\uparrow$  (1)             $\uparrow$  (B)

q.e.d.



# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」という ことの例

数学の考え方 (10/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$(C) a^0 = 1$$

証明. 
$$a^0 = a^{1+(-1)} = a^1 \cdot a^{-1} = a^1 \cdot \frac{1}{a^1} = 1.$$
$$\uparrow (1) \quad \uparrow (B)$$

q.e.d.



# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (11/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$(D') \ a > 1, x < y \text{ なら } 0 < a^x < a^y$$

証明.  $O = \{q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数}\}$  とする. (\*) すべての実数  $x < y$  に対し,  $x < q < y$  となる  $q \in O$  がとれることが示せる (つまり  $O$  の要素は  $\mathbb{R}$  の中に “ぎっしり” つまっている — このことを  $O$  は  $\mathbb{R}$  の中で稠密 (dense) であるという).  
まず, (D') の特別な場合である, 次の主張を証明する:

補題 1.  $q, r \in O$  で,  $q < r$  なら,  $0 < a^q < a^r$  が成り立つ.



# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (11/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(D')  $a > 1, x < y$  なら  $0 < a^x < a^y$

証明.  $O = \{q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数}\}$  とする. (\*) すべての実数  $x < y$  に対し,  $x < q < y$  となる  $q \in O$  がとれることが示せる (つまり  $O$  の要素は  $\mathbb{R}$  の中に “ぎっしり” つまっている — このことを  $O$  は  $\mathbb{R}$  の中で稠密 (dense) であるという).  
まず, (D') の特別な場合である, 次の主張を証明する:

補題 1.  $q, r \in O$  で,  $q < r$  なら,  $0 < a^q < a^r$  が成り立つ.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (11/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(D')  $a > 1, x < y$  なら  $0 < a^x < a^y$

証明.  $O = \{q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数}\}$  とする. (\*) すべての実数  $x < y$  に対し,  $x < q < y$  となる  $q \in O$  がとれることが示せる (つまり  $O$  の要素は  $\mathbb{R}$  の中に“ぎっしり”つまっている — このことを  $O$  は  $\mathbb{R}$  の中で稠密 (dense) であるという).  
まず, (D') の特別な場合である, 次の主張を証明する:

補題 1.  $q, r \in O$  で,  $q < r$  なら,  $0 < a^q < a^r$  が成り立つ.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (11/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(D')  $a > 1, x < y$  なら  $0 < a^x < a^y$

証明.  $O = \{q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数}\}$  とする. (\*) すべての実数  $x < y$  に対し,  $x < q < y$  となる  $q \in O$  がとれることが示せる (つまり  $O$  の要素は  $\mathbb{R}$  の中に “ぎっしり” つまっている — このことを  $O$  は  $\mathbb{R}$  の中で稠密 (dense) であるという).  
まず, (D') の特別な場合である, 次の主張を証明する:

補題 1.  $q, r \in O$  で,  $q < r$  なら,  $0 < a^q < a^r$  が成り立つ.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (11/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$(D') \ a > 1, x < y \text{ なら } 0 < a^x < a^y$$

証明.  $O = \{q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数}\}$  とする. (\*) すべての実数  $x < y$  に対し,  $x < q < y$  となる  $q \in O$  がとれることが示せる (つまり  $O$  の要素は  $\mathbb{R}$  の中に “ぎっしり” つまっている — このことを  $O$  は  $\mathbb{R}$  の中で稠密 (dense) であるという).  
まず, (D') の特別な場合である, 次の主張を証明する:

補題 1.  $q, r \in O$  で,  $q < r$  なら,  $0 < a^q < a^r$  が成り立つ.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (12/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$O = \left\{ q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数} \right\}$$

**補題 1.**  $q, r \in O$  で,  $q < r$  なら,  $0 < a^q < a^r$  が成り立つ.

証明.  $q$  と  $r$  の分数表現を通分することで, ある奇数  $n$  に対し  $q = \frac{m}{n}, r = \frac{m'}{n}$  となっているとしてよい (奇数  $\times$  奇数 = 奇数 に注意!).  $q < r$  (かつ  $n > 0$ ) により,  $m < m'$  である. ここで,

$$(a^q)^n = \left(a^{\frac{m}{n}}\right)^n = a^m > 0, \quad (a^r)^n = \left(a^{\frac{m'}{n}}\right)^n = a^{m'}.$$

このことと,  $a > 1$  により,  $0 < (a^q)^n < (a^r)^n$  である. よって,  $n$  が奇数により,  $0 < a^q < a^r$  である. q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (12/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$O = \left\{ q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数} \right\}$$

**補題 1.**  $q, r \in O$  で,  $q < r$  なら,  $0 < a^q < a^r$  が成り立つ.

**証明.**  $q$  と  $r$  の分数表現を通分することで, ある奇数  $n$  に対し  $q = \frac{m}{n}, r = \frac{m'}{n}$  となっているとしてよい (奇数  $\times$  奇数 = 奇数 に注意!).  $q < r$  (かつ  $n > 0$ ) により,  $m < m'$  である. ここで,

$$(a^q)^n = \left(a^{\frac{m}{n}}\right)^n = a^m > 0, \quad (a^r)^n = \left(a^{\frac{m'}{n}}\right)^n = a^{m'}.$$

このことと,  $a > 1$  により,  $0 < (a^q)^n < (a^r)^n$  である. よって,  $n$  が奇数により,  $0 < a^q < a^r$  である. q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (12/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$O = \left\{ q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数} \right\}$$

**補題 1.**  $q, r \in O$  で,  $q < r$  なら,  $0 < a^q < a^r$  が成り立つ.

**証明.**  $q$  と  $r$  の分数表現を通分することで, ある奇数  $n$  に対し  $q = \frac{m}{n}$ ,  $r = \frac{m'}{n}$  となっているとしてよい (奇数  $\times$  奇数 = 奇数 に注意!).  $q < r$  (かつ  $n > 0$ ) により,  $m < m'$  である. ここで,

$$(a^q)^n = \left(a^{\frac{m}{n}}\right)^n = a^m > 0, \quad (a^r)^n = \left(a^{\frac{m'}{n}}\right)^n = a^{m'}.$$

このことと,  $a > 1$  により,  $0 < (a^q)^n < (a^r)^n$  である. よって,  $n$  が奇数により,  $0 < a^q < a^r$  である. q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (12/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$O = \left\{ q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数} \right\}$$

**補題 1.**  $q, r \in O$  で,  $q < r$  なら,  $0 < a^q < a^r$  が成り立つ.

**証明.**  $q$  と  $r$  の分数表現を通分することで, ある奇数  $n$  に対し  $q = \frac{m}{n}, r = \frac{m'}{n}$  となっているとしてよい (奇数  $\times$  奇数 = 奇数 に注意!).  $q < r$  (かつ  $n > 0$ ) により,  $m < m'$  である. ここで,

$$(a^q)^n = \left(a^{\frac{m}{n}}\right)^n = a^m > 0, \quad (a^r)^n = \left(a^{\frac{m'}{n}}\right)^n = a^{m'}.$$

このことと,  $a > 1$  により,  $0 < (a^q)^n < (a^r)^n$  である. よって,  $n$  が奇数により,  $0 < a^q < a^r$  である. q.e.d.



# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (12/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$O = \left\{ q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数} \right\}$$

**補題 1.**  $q, r \in O$  で,  $q < r$  なら,  $0 < a^q < a^r$  が成り立つ.

**証明.**  $q$  と  $r$  の分数表現を通分することで, ある奇数  $n$  に対し  $q = \frac{m}{n}, r = \frac{m'}{n}$  となっているとしてよい (奇数  $\times$  奇数 = 奇数 に注意!).  $q < r$  (かつ  $n > 0$ ) により,  $m < m'$  である. ここで,

$$(a^q)^n = \left(a^{\frac{m}{n}}\right)^n = a^m > 0, \quad (a^r)^n = \left(a^{\frac{m'}{n}}\right)^n = a^{m'}.$$

このことと,  $a > 1$  により,  $0 < (a^q)^n < (a^r)^n$  である. よって,  $n$  が奇数により,  $0 < a^q < a^r$  である. q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (12/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$O = \left\{ q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数} \right\}$$

**補題 1.**  $q, r \in O$  で,  $q < r$  なら,  $0 < a^q < a^r$  が成り立つ.

**証明.**  $q$  と  $r$  の分数表現を通分することで, ある奇数  $n$  に対し  $q = \frac{m}{n}, r = \frac{m'}{n}$  となっているとしてよい (奇数  $\times$  奇数 = 奇数 に注意!).  $q < r$  (かつ  $n > 0$ ) により,  $m < m'$  である. ここで,

$$(a^q)^n = \left(a^{\frac{m}{n}}\right)^n = a^m > 0, \quad (a^r)^n = \left(a^{\frac{m'}{n}}\right)^n = a^{m'}.$$

このことと,  $a > 1$  により,  $0 < (a^q)^n < (a^r)^n$  である. よって,  $n$  が奇数により,  $0 < a^q < a^r$  である. q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (13/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$O = \left\{ q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数} \right\}$$

補題 1.  $q, r \in O$  で,  $q < r$  なら,  $0 < a^q < a^r$  が成り立つ.

$x, y, x < y$  を任意の実数とする. このとき, (\*) により,  $q, r, s \in O$  で,  $q < x < r < s < y$  となるものがとれる. ここで (2) と (\*) を使うと,

$$a^x = \lim_{t \rightarrow x} a^t = \lim_{t \in O, q < t < r, t \rightarrow x} a^t, \quad a^y = \lim_{t \rightarrow y} a^t = \lim_{t \in O, s < t, t \rightarrow y} a^t$$

となることがわかる. したがって補題 1 から,

$0 < a^q \leq a^x \leq a^r < a^s \leq a^y$  となり  $0 < a^x < a^y$  がわかる. **q.e.d.**

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (13/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$O = \left\{ q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数} \right\}$$

補題 1.  $q, r \in O$  で,  $q < r$  なら,  $0 < a^q < a^r$  が成り立つ.

$x, y, x < y$  を任意の実数とする. このとき, (\*) により,  $q, r, s \in O$  で,  $q < x < r < s < y$  となるものがとれる. ここで (2) と (\*) を使うと,

$$a^x = \lim_{t \rightarrow x} a^t = \lim_{t \in O, q < t < r, t \rightarrow x} a^t, \quad a^y = \lim_{t \rightarrow y} a^t = \lim_{t \in O, s < t, t \rightarrow y} a^t$$

となることがわかる. したがって補題 1 から,

$0 < a^q \leq a^x \leq a^r < a^s \leq a^y$  となり  $0 < a^x < a^y$  がわかる. **q.e.d.**

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (13/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$O = \left\{ q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数} \right\}$$

補題 1.  $q, r \in O$  で,  $q < r$  なら,  $0 < a^q < a^r$  が成り立つ.

$x, y, x < y$  を任意の実数とする. このとき, (\*) により,  $q, r, s \in O$  で,  $q < x < r < s < y$  となるものがとれる. ここで (2) と (\*) を使うと,

$$a^x = \lim_{t \rightarrow x} a^t = \lim_{t \in O, q < t < r, t \rightarrow x} a^t, \quad a^y = \lim_{t \rightarrow y} a^t = \lim_{t \in O, s < t, t \rightarrow y} a^t$$

となることがわかる. したがって補題 1 から,

$0 < a^q \leq a^x \leq a^r < a^s \leq a^y$  となり  $0 < a^x < a^y$  がわかる. **q.e.d.**

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (13/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$O = \left\{ q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数} \right\}$$

補題 1.  $q, r \in O$  で,  $q < r$  なら,  $0 < a^q < a^r$  が成り立つ.

$x, y, x < y$  を任意の実数とする. このとき, (\*) により,  $q, r, s \in O$  で,  $q < x < r < s < y$  となるものがとれる. ここで (2) と (\*) を使うと,

$$a^x = \lim_{t \rightarrow x} a^t = \lim_{t \in O, q < t < r, t \rightarrow x} a^t, \quad a^y = \lim_{t \rightarrow y} a^t = \lim_{t \in O, s < t, t \rightarrow y} a^t$$

となることがわかる. したがって補題 1 から,

$0 < a^q \leq a^x \leq a^r < a^s \leq a^y$  となり  $0 < a^x < a^y$  がわかる. **q.e.d.**

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ

数学の考え方 (14/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$O = \left\{ q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数} \right\}$$

$$(D') a > 1, x < y \text{ なら } 0 < a^x < a^y$$

$$(D) a > 1, x < y \text{ なら } a^x < a^y;$$

$$(E) \text{ すべての } a > 0 \text{ に対して } a^x > 0$$

証明. (D) は (D') の一部だからよい.

(E):  $a > 1$  なら, (D') の不等式の最初の部分により, よい.

$0 < a < 1$  なら,  $b = \frac{1}{a}$  とすると,  $b > 1$  だが, (B) により,

$a^x = b^{-x} > 0$ .  $a = 1$  のときには, 後出の (G) によりよい. **q.e.d.**

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ

数学の考え方 (14/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$O = \left\{ q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数} \right\}$$

$$(D') a > 1, x < y \text{ なら } 0 < a^x < a^y$$

$$(D) a > 1, x < y \text{ なら } a^x < a^y;$$

$$(E) \text{ すべての } a > 0 \text{ に対して } a^x > 0$$

**証明.** (D) は (D') の一部だからよい.

(E):  $a > 1$  なら, (D') の不等式の最初の部分により, よい.

$0 < a < 1$  なら,  $b = \frac{1}{a}$  とすると,  $b > 1$  だが, (B) により,

$a^x = b^{-x} > 0$ .  $a = 1$  のときには, 後出の (G) によりよい. **q.e.d.**



# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (14/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$O = \left\{ q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数} \right\}$$

$$(D') a > 1, x < y \text{ なら } 0 < a^x < a^y$$

$$(D) a > 1, x < y \text{ なら } a^x < a^y;$$

$$(E) \text{ すべての } a > 0 \text{ に対して } a^x > 0$$

**証明.** (D) は (D') の一部だからよい.

(E):  $a > 1$  なら, (D') の不等式の最初の部分により, よい.

$0 < a < 1$  なら,  $b = \frac{1}{a}$  とすると,  $b > 1$  だが, (B) により,

$a^x = b^{-x} > 0$ .  $a = 1$  のときには, 後出の (G) によりよい. **q.e.d.**

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (14/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$O = \left\{ q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数} \right\}$$

$$(D') a > 1, x < y \text{ なら } 0 < a^x < a^y$$

$$(D) a > 1, x < y \text{ なら } a^x < a^y;$$

$$(E) \text{ すべての } a > 0 \text{ に対して } a^x > 0$$

**証明.** (D) は (D') の一部だからよい.

(E):  $a > 1$  なら, (D') の不等式の最初の部分により, よい.

$0 < a < 1$  なら,  $b = \frac{1}{a}$  とすると,  $b > 1$  だが, (B) により,

$a^x = b^{-x} > 0$ .  $a = 1$  のときには, 後出の (G) によりよい. **q.e.d.**

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (14/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$O = \left\{ q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数} \right\}$$

$$(D') a > 1, x < y \text{ なら } 0 < a^x < a^y$$

$$(D) a > 1, x < y \text{ なら } a^x < a^y;$$

$$(E) \text{ すべての } a > 0 \text{ に対して } a^x > 0$$

**証明.** (D) は (D') の一部だからよい.

(E):  $a > 1$  なら, (D') の不等式の最初の部分により, よい.

$0 < a < 1$  なら,  $b = \frac{1}{a}$  とすると,  $b > 1$  だが, (B) により,

$a^x = b^{-x} > 0$ .  $a = 1$  のときには, 後出の (G) によりよい. **q.e.d.**

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (14/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

$$O = \left\{ q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数} \right\}$$

$$(D') a > 1, x < y \text{ なら } 0 < a^x < a^y$$

$$(D) a > 1, x < y \text{ なら } a^x < a^y;$$

$$(E) \text{ すべての } a > 0 \text{ に対して } a^x > 0$$

**証明.** (D) は (D') の一部だからよい.

(E):  $a > 1$  なら, (D') の不等式の最初の部分により, よい.

$0 < a < 1$  なら,  $b = \frac{1}{a}$  とすると,  $b > 1$  だが, (B) により,

$a^x = b^{-x} > 0$ .  $a = 1$  のときには, 後出の (G) によりよい. **q.e.d.**

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (15/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(F) すべての実数  $x$  と, すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

証明. (E) により,  $a^{\frac{x}{n}} > 0$  である.

$$\left(a^{\frac{x}{n}}\right)^n = \underbrace{a^{\frac{x}{n}} \cdot \dots \cdot a^{\frac{x}{n}}}_{n \text{ 個}} = a^{\overbrace{\frac{x}{n} + \dots + \frac{x}{n}}^{n \text{ 個}}} = a^x.$$

したがって,  $n$  乗根の定義から  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$  がわかる. q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (15/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(F) すべての実数  $x$  と, すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

証明. (E) により,  $a^{\frac{x}{n}} > 0$  である.

$$\left(a^{\frac{x}{n}}\right)^n = \underbrace{a^{\frac{x}{n}} \cdot \dots \cdot a^{\frac{x}{n}}}_{n \text{ 個}} = a^{\overbrace{\frac{x}{n} + \dots + \frac{x}{n}}^{n \text{ 個}}} = a^x.$$

したがって,  $n$  乗根の定義から  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$  がわかる. q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (15/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(F) すべての実数  $x$  と, すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

証明. (E) により,  $a^{\frac{x}{n}} > 0$  である.

$$\left(a^{\frac{x}{n}}\right)^n = \underbrace{a^{\frac{x}{n}} \cdot \dots \cdot a^{\frac{x}{n}}}_{n \text{ 個}} = a^{\overbrace{\frac{x}{n} + \dots + \frac{x}{n}}^{n \text{ 個}}} = a^x.$$

したがって,  $n$  乗根の定義から  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$  がわかる.

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (15/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(F) すべての実数  $x$  と, すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

証明. (E) により,  $a^{\frac{x}{n}} > 0$  である.

$$\left(a^{\frac{x}{n}}\right)^n = \underbrace{a^{\frac{x}{n}} \cdot \dots \cdot a^{\frac{x}{n}}}_{n \text{ 個}} = a^{\overbrace{\frac{x}{n} + \dots + \frac{x}{n}}^{n \text{ 個}}} = a^x.$$

したがって,  $n$  乗根の定義から  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$  がわかる.

q.e.d.



# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (15/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(F) すべての実数  $x$  と, すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

証明. (E) により,  $a^{\frac{x}{n}} > 0$  である.

$$\left(a^{\frac{x}{n}}\right)^n = \underbrace{a^{\frac{x}{n}} \cdot \dots \cdot a^{\frac{x}{n}}}_{n \text{ 個}} = a^{\overbrace{\frac{x}{n} + \dots + \frac{x}{n}}^{n \text{ 個}}} = a^x.$$

したがって,  $n$  乗根の定義から  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$  がわかる.

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (15/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(F) すべての実数  $x$  と, すべての自然数  $n > 0$  に対して  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$

証明. (E) により,  $a^{\frac{x}{n}} > 0$  である.

$$\left(a^{\frac{x}{n}}\right)^n = \underbrace{a^{\frac{x}{n}} \cdot \dots \cdot a^{\frac{x}{n}}}_{n \text{ 個}} = a^{\overbrace{\frac{x}{n} + \dots + \frac{x}{n}}^{n \text{ 個}}} = a^x.$$

したがって,  $n$  乗根の定義から  $a^{\frac{x}{n}} = \sqrt[n]{a^x}$  がわかる.

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (16/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

証明. 前と同じように,  $O = \{q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数}\}$  とする.  
 $q \in O$  で  $q = \frac{m}{n}$ ,  $n$  は奇数, とするとき,

$$(1^q)^n = \left(1^{\frac{m}{n}}\right)^n = \underbrace{1^{\frac{m}{n}} \cdot \dots \cdot 1^{\frac{m}{n}}}_{n \text{ 個}} = 1^{\overbrace{\frac{m}{n} + \dots + \frac{m}{n}}^{n \text{ 個}}} = 1^m = 1 \text{ となるから,}$$

$1^q = 1$  である.

ここで  $x$  を任意の実数とするとき, (2) により,

$$1^x = \lim_{u \rightarrow x} 1^u = \lim_{q \in O, q \rightarrow x} 1^q = \lim_{q \in O, q \rightarrow x} 1 = 1.$$

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (16/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

証明. 前と同じように,  $O = \{q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数}\}$  とする.  
 $q \in O$  で  $q = \frac{m}{n}$ ,  $n$  は奇数, とするとき,

$$(1^q)^n = \left(1^{\frac{m}{n}}\right)^n = \underbrace{1^{\frac{m}{n}} \cdot \dots \cdot 1^{\frac{m}{n}}}_{n \text{ 個}} = 1^{\overbrace{\frac{m}{n} + \dots + \frac{m}{n}}^{n \text{ 個}}} = 1^m = 1 \text{ となるから,}$$

$1^q = 1$  である.

ここで  $x$  を任意の実数とするとき, (2) により,

$$1^x = \lim_{u \rightarrow x} 1^u = \lim_{q \in O, q \rightarrow x} 1^q = \lim_{q \in O, q \rightarrow x} 1 = 1.$$

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (16/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

証明. 前と同じように,  $O = \{q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数}\}$  とする.  
 $q \in O$  で  $q = \frac{m}{n}$ ,  $n$  は奇数, とするとき,

$$(1^q)^n = \left(1^{\frac{m}{n}}\right)^n = \underbrace{1^{\frac{m}{n}} \cdot \dots \cdot 1^{\frac{m}{n}}}_{n \text{ 個}} = 1^{\overbrace{\frac{m}{n} + \dots + \frac{m}{n}}^{n \text{ 個}}} = 1^m = 1 \text{ となるから,}$$

$1^q = 1$  である.

ここで  $x$  を任意の実数とするとき, (2) により,

$$1^x = \lim_{u \rightarrow x} 1^u = \lim_{q \in O, q \rightarrow x} 1^q = \lim_{q \in O, q \rightarrow x} 1 = 1.$$

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (16/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

証明. 前と同じように,  $O = \{q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数}\}$  とする.

$q \in O$  で  $q = \frac{m}{n}$ ,  $n$  は奇数, とするとき,

$$(1^q)^n = \left(1^{\frac{m}{n}}\right)^n = \underbrace{1^{\frac{m}{n}} \cdot \dots \cdot 1^{\frac{m}{n}}}_{n \text{ 個}} = 1^{\overbrace{\frac{m}{n} + \dots + \frac{m}{n}}^{n \text{ 個}}} = 1^m = 1 \text{ となるから,}$$

$1^q = 1$  である.

ここで  $x$  を任意の実数とするとき, (2) により,

$$1^x = \lim_{u \rightarrow x} 1^u = \lim_{q \in O, q \rightarrow x} 1^q = \lim_{q \in O, q \rightarrow x} 1 = 1.$$

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (16/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

証明. 前と同じように,  $O = \{q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数}\}$  とする.  
 $q \in O$  で  $q = \frac{m}{n}$ ,  $n$  は奇数, とするとき,

$$(1^q)^n = \left(1^{\frac{m}{n}}\right)^n = \underbrace{1^{\frac{m}{n}} \cdot \dots \cdot 1^{\frac{m}{n}}}_{n \text{ 個}} = 1^{\overbrace{\frac{m}{n} + \dots + \frac{m}{n}}^{n \text{ 個}}} = 1^m = 1 \text{ となるから,}$$

$1^q = 1$  である.

ここで  $x$  を任意の実数とするとき, (2) により,

$$1^x = \lim_{u \rightarrow x} 1^u = \lim_{q \in O, q \rightarrow x} 1^q = \lim_{q \in O, q \rightarrow x} 1 = 1.$$

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (16/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

証明. 前と同じように,  $O = \{q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数}\}$  とする.  
 $q \in O$  で  $q = \frac{m}{n}$ ,  $n$  は奇数, とするとき,

$$(1^q)^n = \left(1^{\frac{m}{n}}\right)^n = \underbrace{1^{\frac{m}{n}} \cdot \dots \cdot 1^{\frac{m}{n}}}_{n \text{ 個}} = 1^{\overbrace{\frac{m}{n} + \dots + \frac{m}{n}}^{n \text{ 個}}} = 1^m = 1 \text{ となるから,}$$

$1^q = 1$  である.

ここで  $x$  を任意の実数とするとき, (2) により,

$$1^x = \lim_{u \rightarrow x} 1^u = \lim_{q \in O, q \rightarrow x} 1^q = \lim_{q \in O, q \rightarrow x} 1 = 1.$$

q.e.d.



# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (16/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

証明. 前と同じように,  $O = \{q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数}\}$  とする.  
 $q \in O$  で  $q = \frac{m}{n}$ ,  $n$  は奇数, とするとき,

$$(1^q)^n = \left(1^{\frac{m}{n}}\right)^n = \underbrace{1^{\frac{m}{n}} \cdot \dots \cdot 1^{\frac{m}{n}}}_{n \text{ 個}} = 1^{\overbrace{\frac{m}{n} + \dots + \frac{m}{n}}^{n \text{ 個}}} = 1^m = 1 \text{ となるから,}$$

$1^q = 1$  である.

ここで  $x$  を任意の実数とするとき, (2) により,

$$1^x = \lim_{u \rightarrow x} 1^u = \lim_{q \in O, q \rightarrow x} 1^q = \lim_{q \in O, q \rightarrow x} 1 = 1.$$

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (16/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(G) すべての実数  $x$  に対して  $1^x = 1$

証明. 前と同じように,  $O = \{q : q = \frac{m}{n} \text{ で } n \text{ は奇数}\}$  とする.  
 $q \in O$  で  $q = \frac{m}{n}$ ,  $n$  は奇数, とするとき,

$$(1^q)^n = \left(1^{\frac{m}{n}}\right)^n = \underbrace{1^{\frac{m}{n}} \cdot \dots \cdot 1^{\frac{m}{n}}}_{n \text{ 個}} = 1^{\overbrace{\frac{m}{n} + \dots + \frac{m}{n}}^{n \text{ 個}}} = 1^m = 1 \text{ となるから,}$$

$1^q = 1$  である.

ここで  $x$  を任意の実数とするとき, (2) により,

$$1^x = \lim_{u \rightarrow x} 1^u = \lim_{q \in O, q \rightarrow x} 1^q = \lim_{q \in O, q \rightarrow x} 1 = 1.$$

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (17/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して,  $(a^x)^y = a^{xy}$

証明. まず,  $x$  と  $y$  が有理数の場合に等式が成り立つことを示す.  $x = \frac{m}{n}$ ,  $y = \frac{m'}{n'}$ , また,  $m, n, m', n'$  は整数で,  $n, n' > 0$  とする. このとき (F) により,

$$(a^x)^y = \left(a^{\frac{m}{n}}\right)^{\frac{m'}{n'}} = \left(\left(\sqrt[n]{a^m}\right)^{\frac{1}{n'}}\right)^{m'} = \left(\sqrt[nn']{a^m}\right)^{m'} = \sqrt[nn']{a^{mm'}} = a^{\frac{mm'}{nn'}} = a^{xy}.$$

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (17/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して,  $(a^x)^y = a^{xy}$

証明. まず,  $x$  と  $y$  が有理数の場合に等式が成り立つことを示す.  $x = \frac{m}{n}$ ,  $y = \frac{m'}{n'}$ , また,  $m, n, m', n'$  は整数で,  $n, n' > 0$  とする. このとき (F) により,

$$(a^x)^y = \left(a^{\frac{m}{n}}\right)^{\frac{m'}{n'}} = \left(\left(\sqrt[n]{a^m}\right)^{\frac{1}{n'}}\right)^{m'} = \left(\sqrt[nn']{a^m}\right)^{m'} = \sqrt[nn']{a^{mm'}} = a^{\frac{mm'}{nn'}} = a^{xy}.$$

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (17/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して,  $(a^x)^y = a^{xy}$

**証明.** まず,  $x$  と  $y$  が有理数の場合に等式が成り立つことを示す.  $x = \frac{m}{n}$ ,  $y = \frac{m'}{n'}$ , また,  $m, n, m', n'$  は整数で,  $n, n' > 0$  とする. このとき (F) により,

$$(a^x)^y = \left(a^{\frac{m}{n}}\right)^{\frac{m'}{n'}} = \left(\left(\sqrt[n]{a^m}\right)^{\frac{1}{n'}}\right)^{m'} = \left(\sqrt[nn']{a^m}\right)^{m'} = \sqrt[nn']{a^{mm'}} = a^{\frac{mm'}{nn'}} = a^{xy}.$$

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (17/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して,  $(a^x)^y = a^{xy}$

**証明.** まず,  $x$  と  $y$  が有理数の場合に等式が成り立つことを示す.  $x = \frac{m}{n}$ ,  $y = \frac{m'}{n'}$ , また,  $m, n, m', n'$  は整数で,  $n, n' > 0$  とする. このとき (F) により,

$$(a^x)^y = \left(a^{\frac{m}{n}}\right)^{\frac{m'}{n'}} = \left(\left(\sqrt[n]{a^m}\right)^{\frac{1}{n'}}\right)^{m'} = \left(\sqrt[nn']{a^m}\right)^{m'} = \sqrt[nn']{a^{mm'}} = a^{\frac{mm'}{nn'}} = a^{xy}.$$

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (17/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して,  $(a^x)^y = a^{xy}$

**証明.** まず,  $x$  と  $y$  が有理数の場合に等式が成り立つことを示す.  $x = \frac{m}{n}$ ,  $y = \frac{m'}{n'}$ , また,  $m, n, m', n'$  は整数で,  $n, n' > 0$  とする. このとき (F) により,

$$(a^x)^y = \left(a^{\frac{m}{n}}\right)^{\frac{m'}{n'}} = \left(\left(\sqrt[n]{a^m}\right)^{\frac{1}{n'}}\right)^{m'} = \left(\sqrt[n n']{a^m}\right)^{m'} = \sqrt[n n']{a^{m m'}} = a^{\frac{m m'}{n n'}} = a^{xy}.$$

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (17/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して,  $(a^x)^y = a^{xy}$

**証明.** まず,  $x$  と  $y$  が有理数の場合に等式が成り立つことを示す.  $x = \frac{m}{n}$ ,  $y = \frac{m'}{n'}$ , また,  $m, n, m', n'$  は整数で,  $n, n' > 0$  とする. このとき (F) により,

$$(a^x)^y = \left(a^{\frac{m}{n}}\right)^{\frac{m'}{n'}} = \left(\left(\sqrt[n]{a^m}\right)^{\frac{1}{n'}}\right)^{m'} = \left(\sqrt[nn']{a^m}\right)^{m'} = \sqrt[nn']{a^{mm'}} = a^{\frac{mm'}{nn'}} = a^{xy}.$$



# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (18/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して,  $(a^x)^y = a^{xy}$

次に,  $x$  を有理数  $\frac{m}{n}$ ,  $y$  を任意の実数とするとき (2) により,  
$$(a^x)^y = \lim_{u \rightarrow y} (a^x)^u = \lim_{q \in \mathbb{Q}, q \rightarrow y} (a^x)^q = \lim_{q \in \mathbb{Q}, q \rightarrow y} a^{xq} =$$
$$\lim_{q \in \mathbb{Q}, xq \rightarrow xy} a^{xq} = a^{xy}.$$

ただし  $\mathbb{Q}$  で有理数の全体をあらわす.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (18/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して,  $(a^x)^y = a^{xy}$

次に,  $x$  を有理数  $\frac{m}{n}$ ,  $y$  を任意の実数とするとき (2) により,

$$(a^x)^y = \lim_{u \rightarrow y} (a^x)^u = \lim_{q \in \mathbb{Q}, q \rightarrow y} (a^x)^q = \lim_{q \in \mathbb{Q}, q \rightarrow y} a^{xq} = \lim_{q \in \mathbb{Q}, xq \rightarrow xy} a^{xq} = a^{xy}.$$

ただし  $\mathbb{Q}$  で有理数の全体をあらわす.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (19/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して,  $(a^x)^y = a^{xy}$

最後に,  $x$  と  $y$  を任意の実数とするとき, (2) (特に後半) と前ページの結果により,

$$\begin{aligned}(a^x)^y &= \left( \lim_{u \rightarrow x} a^u \right)^y = \lim_{u \rightarrow x} (a^u)^y = \lim_{u \in \mathbb{Q}, u \rightarrow x} (a^u)^y = \lim_{u \in \mathbb{Q}, u \rightarrow x} a^{uy} = \\ & \lim_{u \in \mathbb{Q}, uy \rightarrow xy} a^{uy} = a^{xy}.\end{aligned}$$

q.e.d.

# 「議論の出発点となる仮定が何かを明確にする」ということ の例

数学の考え方 (19/20)

- (0) すべての実数  $a > 0$  に対し  $a^1 = a$ ;
- (1) すべての実数  $a > 0$  と  $b, c$  に対し,  $a^{b+c} = a^b \cdot a^c$  が成り立つ;
- (2) すべての実数  $a > 0$  に対し, 実数  $x$  を実数  $a^x$  に対応させる関数は連続である. また, すべての実数  $b$  に対し,  $x > 0$  を  $x^b$  に対応させる関数も連続である.

(H) すべての  $a > 0$  と実数  $x, y$  に対して,  $(a^x)^y = a^{xy}$

最後に,  $x$  と  $y$  を任意の実数とするとき, (2) (特に後半) と前ページの結果により,

$$\begin{aligned}(a^x)^y &= \left( \lim_{u \rightarrow x} a^u \right)^y = \lim_{u \rightarrow x} (a^u)^y = \lim_{u \in \mathbb{Q}, u \rightarrow x} (a^u)^y = \lim_{u \in \mathbb{Q}, u \rightarrow x} a^{uy} = \\ & \lim_{u \in \mathbb{Q}, uy \rightarrow xy} a^{uy} = a^{xy}.\end{aligned}$$

**q.e.d.**

## (自由研究) 課題

数学の考え方 (20/20)

上の証明の行間をさらに埋めてください.

## (自由研究) 課題

数学の考え方 (20/20)

上の証明の行間をさらに埋めてください。